

Anexo 2

Lista de criterios de evaluación

Revisiones sistemáticas:

<i>Revisión</i>	<i>Amplitud búsqueda bibliográfica [1]</i>	<i>Análisis crítico [2]</i>	<i>Tipo de estudios incluidos</i>
Green M, Wong M, Atkins D, Taylor J, Feinleib M. Diagnosis of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. Technical Review No. 3. Rockville US: Agency for Health Care Policy and Research, 1999.	✓	✓✓✓	Estudios de pruebas diagnósticas tipo caso control
Romine CB, Lee D, Wolfe ME, Homack S, George C, Riccio CA. Wisconsin Card Sorting Test with children: a meta-analytic study of sensitivity and specificity. Arch Clin Neuropsychol. 2004 Dec;19(8):1027-41.	✓	✓✓	Estudios de pruebas diagnósticas
Homack S, Riccio CA. A meta-analysis of the sensitivity and specificity of the Stroop Color and Word Test with children. Arch Clin Neuropsychol. 2004 Sep;19(6):725-43.	✓	✓✓	Estudios de pruebas diagnósticas

[1]: Se asignó un símbolo ✓ por cada una de las siguientes condiciones: a) incluye búsqueda de literatura gris (contacto a expertos, listas de referencias, búsqueda manual), b) se realizó búsqueda en múltiples bases de datos, c) no hubo restricciones geográficas ni idiomáticas.

[2]: Se asignó un símbolo ✓ por cada una de las siguientes condiciones: a) existe identificación del diseño de cada estudio individual, b) incluye análisis crítico formal de condiciones de validez interna, b) se reportan los resultados del análisis de cada estudio individualmente.

Estudios primarios:

<i>Estudio</i>	<i>Diseño</i>	<i>Criterio</i>	<i>Cumple (S/N)</i>	<i>Observaciones</i>
Charach, A., Chen, S., Hogg-Johnson, S., & Schachar, R.J. Using the Conners' Teacher Rating Scale – Revised in school children referred for assessment. The Canadian Journal of Psychiatry. 2009	Estudio de pruebas diagnósticas	Descripción de la prueba en detalle	S	NO LA ENTREVISTA
		Muestra representativa	S	

Conners' and intelligence scales in the diagnosis of attention deficit disorder in population between 6 and 19 years: a systematic review

54(4), 232-241.		Descripción clara de los criterios de selección de sujetos	S	
		Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control	S	
Deb S, Dhaliwal AJ, Roy M. The usefulness of Conners' Rating Scales-Revised in screening for Attention Deficit Hyperactivity Disorder in children with intellectual disabilities and borderline intelligence. J Intellect Disabil Res. 2008 Nov;52(11):950-65. Epub 2008 Jan 2.	Estudio de pruebas diagnósticas	Descripción de la prueba en detalle	S	
		Muestra representativa	S	
		Descripción clara de los criterios de selección de sujetos	S	
		Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control	S	
Snyder SM, Quintana H, Sexson SB, Knott P, Haque AF, Reynolds DA. Blinded, multi-center validation of EEG and rating scales in identifying ADHD within a clinical sample. Psychiatry Res. 2008 Jun 30;159(3):346-58. Epub 2008 Apr 18.	Estudio de pruebas diagnósticas	Descripción de la prueba en detalle	S	Fue estudio ciego, prospectivo y multicéntrico
		Muestra representativa	S	Nota: Considerado con la escala de JADAD es de Escala Pobre por no especificar el método de selección y ser ciego en el análisis independiente de las pruebas
		Descripción clara de los criterios de selección de sujetos	S	

Conners' and intelligence scales in the diagnosis of attention deficit disorder in population between 6 and 19 years: a systematic review

<p>Bussing R, Schuhmann E, Belin TR, Widawski M, Perwien AR. Diagnostic utility of two commonly used ADHD screening measures among special education students. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 1998 Jan;37(1):74-82.</p>		<p>Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control</p>	S	
		<p>Muestra representativa</p>	S	
		<p>Descripción clara de los criterios de selección de sujetos</p>	S	
<p>Pineda DA, Puerta IC, Aguirre DC, García-Barrera MA, Kamphaus RW. The role of neuropsychologic tests in the diagnosis of attention deficit hyperactivity disorder. Pediatr Neurol. 2007 Jun;36(6):373-81.</p>	<p>Estudio de pruebas diagnósticas</p>	<p>Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control</p>	S	
		<p>Descripción de la prueba en detalle</p>	N	<p>Dicen que la mayoría de los test son conocidos.</p>
		<p>Muestra representativa</p>	S	
		<p>Descripción clara de los criterios de selección de sujetos</p>	S	
<p>Oie M, Rund BR. Neuropsychological deficits in adolescent-onset schizophrenia compared with attention deficit hyperactivity disorder. Am J Psychiatry. 1999 Aug;156(8):1216-22.</p>	<p>Estudio de pruebas diagnósticas</p>	<p>Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control</p>	S	
		<p>Descripción de la prueba en detalle</p>	N	<p>Sólo describe uno de los test de la batería aplicada.</p>
		<p>Muestra representativa</p>	S	
		<p>Descripción clara de los criterios de selección de sujetos</p>	S	
		<p>Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control</p>	S	

Conners' and intelligence scales in the diagnosis of attention deficit disorder in population between 6 and 19 years: a systematic review

<p>Wodka EL, Loftis C, Mostofsky SH, Prahme C, Larson JC, Denckla MB, et al. Prediction of ADHD in boys and girls using the D-KEFS. Arch Clin Neuropsychol. 2008 May;23(3):283-93. Epub 2008 Feb 19.</p>	<p>Estudio de pruebas diagnósticas</p>	<p>Descripción de la prueba en detalle</p> <p>Muestra representativa</p> <p>Descripción clara de los criterios de selección de sujetos</p> <p>Aplicación de prueba y estándar en la misma condición a pacientes y grupo control</p>	<p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p>	<p>De todas las pruebas. No del grupo control.</p>
--	--	---	-------------------------------------	--